

“ BUGÜN
HALLEDEMEDĞİMİZ
BİR SORUNUN
NEDENİ,DÜN ONU
DOĐRU YAPMAK
İÇİN ZAMAN
AYRIMAMAMIZDIR.”
HARRINGTON



TOKİ
KARDELEN
ANAOKULU

REHBERLİK
SERVİSİ

RABİA SARIKOÇ
OKUL PSK. DAN.



ÇOCUKLARDA PROBLEM ÇÖZME BECERİSİNİ GELİŞTİRİCİ ETKİNLİKLER

PROBLEM ÇÖZME İÇİN ADIMLAR

Çocuklar 2 yaştan itibaren deneyimledikleri şeyleri kullanarak problem çözmeye başlarlar. 5 yaştan sonra ise çocuklar artık problemlerini dile getirme ve çözmeye yeteneğine sahiptir.

- 1. Problemi tanımlamasına yardımcı olun.** Çocuk problemle karşılaştığı zaman bu sorunu kısa ve net olarak tanımlayıp ifade edip anlamlandırması için yardımcı olun. (Problem: Çocuğun arkadaşının , kardeşinin vs birinin oyuncağını almak istemesi)
- 2. Çocuğun tanımladığı probleme dair duygularını ifade etmesi için ortam oluşturun.** (Duygu: Arkadaşının oyuncağını almak istiyorsun ama o vermek istemediği için öfkelendin, sinirlendin ,hayal kırıklığına uğradın vs.)

3. Çocuğun tanımladığı problem ile ilgili çözüm üretmesi için zaman tanıyın. Zaman tanımanıza rağmen çözüm yolu üretmiyorsa çözüme yönlendirici açık uçlu sorular sorun.

(Çözüm Üretmeyin, bekleyin : Arkadaşının oyuncağını istiyorsun vermediği için sinirlisin hadi sende ona bir oyuncak ver paylaşın ya da tamam o zaman ikinizde oynamayacaksınız oyuncağı kaldırıyoruz gibi alternatif müdahaleler için bekleyin)

(Sorular: İkinizin de mutlu olması için ne yapabiliriz? Bu sorunu çözmek için aklınıza neler geliyor?)

4. Çocuğun ürettiği çözüm yolunu tartışın, çözüm yolu bulmasını takdir edin cesaretlendirin. Mevcut çözüm yolu işe yaramadığında bu durumla yüzleşmesini ve yeniden durumu tartışmasını sağlayın.

(Bu çözüm yolunu uygularsak ne olur?)

